

Nombre y apellido: _____

Año y sección: _____

Análisis de las ideas: lectura comprensiva (I)

NIVEL I

1. Subraya la idea principal del siguiente texto.

Fijémonos en lo que le ha ocurrido a una laboriosa habitante del desierto. La hormiga del Sahara ha tenido que modificar su propia resistencia térmica como único sistema para no ser cazada por los lagartos del desierto, que se alimentan de ella. Para librarse de esos reptiles, que no aguantan más allá de los 45 °C, la hormiga del Sahara se ha acostumbrado a salir de su hormiguero a buscar comida justo después del mediodía, cuando el calor es tan sofocante que los lagartos permanecen en sus nidos. Ahora, las hormigas del Sahara son capaces de aguantar una temperatura de 54°C, lo que constituye un récord de resistencia térmica entre los animales terrestres. Fenómeno realmente curioso, ¿no creen?

2. Coloca **P** si se trata de la idea principal y **S** si es una idea secundaria.

La tara es un arbusto nativo de los Andes peruanos, usado de múltiples formas desde la época precolombina, cuando era empleada en tintorería y curtiembre. Hoy se sigue utilizando fundamentalmente en la curtiembre, una actividad en crecimiento a nivel mundial, pues contiene altas concentraciones de taninos (especialmente ácido gálico), ingredientes químicos imprescindibles en los procesos de curtiembre. El Perú es el principal exportador de tara en el mundo y sus volúmenes y valores de exportación han aumentado en los últimos seis años. Los principales compradores son China y Francia. Generalmente, el producto es canalizado al mercado en estado silvestre y exportado en tres formas: vainas de tara en polvo, semillas de tara y pequeñas cantidades de extracto tánico.

- ___ La tara es un arbusto nativo de los Andes peruanos usado desde la época precolombina.
- ___ Los principales compradores de tara son China y Francia.
- ___ La tara es empleada en tintorería y curtiembre.
- ___ Este producto es canalizado al mercado en vainas de tara en polvo, semillas de tara y pequeñas cantidades de extracto tánico.
- ___ En los últimos años, el Perú exporta mayores volúmenes de tara.

NIVEL II

3. Marca en cada conjunto la idea principal de la que se desprenden las demás.

- ___ El agua se necesita para regular la temperatura corporal.
- ___ Todos los organismos tienen un alto contenido de agua.
- ___ Todos los seres vivos necesitan agua para vivir.
- ___ El agua permite la reconstrucción constante de los tejidos orgánicos.
- ___ Todos los compuestos del organismo se forman liberando agua.
- ___ La mayoría de los procesos químicos se llevan a cabo en un medio que contiene agua.

- ___ El pescado tiene la grasa insaturada.
- ___ Una dieta equilibrada debe contener grasas: las saturadas y las insaturadas.
- ___ Las grasas son nutrientes que proporcionan más energía.
- ___ Por ejemplo, la mantequilla, los embutidos, y los huevos poseen importantes cantidades de grasas saturadas.

4. Con la información del primer conjunto de ideas escribe un **texto encuadrado** en el que, a partir de la idea principal, se expongan las demás ideas en forma coherente.

NIVEL III

En los siguientes textos, escribe la idea principal e indica qué tipo de texto es según la ubicación de esta.

5. “Sentimos comunicarle que su vuelo ha sido retrasado. El retraso es debido a las lombrices de la pista”. En el aeropuerto internacional de Hopkins, en Cleveland, una fuerte lluvia hizo que aparecieran tantas lombrices en la pista central (miles de miles) que la tuvieron que cerrar durante media hora mientras varios vehículos especiales la limpiaban.

Idea principal: _____

Tipo de texto: _____

6. Con el fin de defendernos de los ataques de nuestros enemigos, los seres humanos hemos construido nuestras casas con materiales resistentes, las hemos edificado en lugares elevados, de difícil acceso, o las hemos rodeado de fuertes vallados o de murallas. Un claro ejemplo de vivienda fortaleza es el castillo. Más sencillo, pero también muy seguro, es el palafito, una vivienda construida sobre el agua y fijada al suelo mediante fuertes estacas.

Idea principal: _____

Tipo de texto: _____

7. Se dice con frecuencia que los medios de comunicación de masas –prensa, radio, televisión– compiten entre sí. La radio es el medio más rápido, el primero en dar la noticia, y el que llega a todos los rincones del planeta (aun los que no cuentan con servicios de electricidad). La televisión muestra los hechos; su texto, generalmente, breve y escueto, está apoyado por la imagen. La prensa es más lenta, pero explica ampliamente y analiza la información. Esto demuestra que, en realidad, más que competidores los medios de comunicación resultan complementarios.

Idea principal: _____

Tipo de texto: _____

Lee el texto y marca las alternativas correctas.

Las entrevistas pueden suministrarnos información muy importante sobre el pasado reciente. Podemos elaborar una visión más rica y variada de un problema histórico en un periodo relativamente cercano en el tiempo al comparar entre sí los testimonios de los entrevistados y confrontarlos con otro tipo de documentos. Una buena serie de entrevistas nos proporciona información tanto subjetiva como objetiva que, luego, el investigador tiene que saber discriminar. Hay que resaltar que muchas veces lo subjetivo nos dice mucho más sobre una época, sobre los esquemas mentales de una sociedad. Los entrevistados nos informan sobre su percepción de un tema, sus creencias, sus recuerdos y su valoración del pasado.

Tomando en cuenta todo esto, es importante que el entrevistador y el entrevistado establezcan un diálogo en el que haya tiempo suficiente para plantear preguntas, así como para ampliar algunos temas interesantes.

8. ¿Qué información es incorrecta con relación a la entrevista?
- a) La entrevista permite tener una visión amplia sobre un pasado reciente.
 - b) Las entrevistas nos proporcionan datos subjetivos y objetivos a la vez.
 - c) Los entrevistados aportan una visión muy particular de un tema.
 - d) Los testimonios de una entrevista pueden ser confrontados con otro tipo de documentos.
 - e) N. A.
9. ¿Qué se infiere del texto?
- a) El entrevistador y el entrevistado establecen un diálogo.
 - b) La información objetiva del entrevistado es menos relevante que la subjetiva.
 - c) La entrevista es un mecanismo necesario para recoger información sobre procesos históricos.
 - d) Los diálogos de la entrevista deben ser concretos y pertinentes.
 - e) Todas las anteriores.
10. ¿Cuál es el sinónimo de la palabra **discriminar** según el contexto de la lectura?
- a) marginar
 - b) relegar
 - c) distinguir
 - d) apartar
 - e) postergar